

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono il materiale originale Feldenkrais compreso quello dei primi assistenti di Moshe e di altri, così come la letteratura più importante, le trascrizioni, le audio cassette e i video di Amherst.

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono i principi della biomeccanica (ad es. leve, assi di rotazione, centro di gravità).

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Usano lo scheletro come riferimento primario.

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Usano basi di anatomia e di anatomia funzionale.

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Tengono presente ciò che sanno sullo sviluppo dell'uomo, del bambino e del movimento.

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono a conoscenza delle varie teorie sugli stili percettivi d'apprendimento (ad es. visivo, auditivo, cinestetico).

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono informati sulle dinamiche della relazione cliente/insegnante (ad es. transfert, proiezione, modelli di ruolo).

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono i principi della percezione (ad es. la legge di Weber-Fechner).

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono a conoscenza delle diverse prospettive riguardo ai processi d'apprendimento (ad es. quelli derivanti da: neurofisiologia, studi sulla coscienza, filosofia, fenomenologia, pedagogia, neurogenesi, evoluzione, funzione neuro-motoria, percezione, ecc.).

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Usano il linguaggio con competenza e cura, consapevoli delle conseguenze derivanti dalle parole scelte, dalle immagini impiegate e dal tono della voce.

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Creare un contesto d'apprendimento che fornisca un senso di sicurezza e un appropriato livello di sfida.

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Intervistare un cliente per scoprire le sue intenzioni e punti di vista.

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Organizzare la qualità, l'intensità e la messa a fuoco della propria attenzione per affinare la percezione.

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Usare l'azione per iniziare, mettere a fuoco e apprezzare l'apprendimento.

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Ricerca e consolidare schemi d'azione. Distinguere negli schemi qualità e cambiamenti, quali: il flusso, la direzione, la pressione, la forza, lo sforzo muscolare, l'ampiezza. Seguire tali schemi e variarne la qualità. Facilitare nel cliente la consapevolezza dei cambiamenti durante il processo, e grazie al processo stesso.

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Applicare tecniche specifiche e conoscenze metodologiche di Integrazione Funzionale (ad es. riferimento agli standard della pratica, manuali del training, ecc.).

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Selezionare strategie quali una serie di IF o di CAM, variando le lezioni di IF e CAM, o combinandole (ad es. una CAM guidata con le mani).

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Mantenere la consapevolezza della propria organizzazione e modificarla in modo adeguato mentre si lavora (ad es. schemi di pensiero, postura/attura, respirazione, sguardo).

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Raccogliere i propri pensieri e riflettere su di essi durante e dopo la lezione.

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Aiutare il cliente a elaborare l'esperienza di CAM/IF e a rapportarla alle attività quotidiane.

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Istruire il cliente sui concetti e i modelli Feldenkrais man mano che questi diventano importanti nel corso delle lezioni/apprendimento (ad es. l'apprendimento organico, l'immagine di sé, la funzione, la differenziazione e l'integrazione del movimento).

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Mantenere la consapevolezza della forza del transfert e conservare i confini appropriati.

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Usare in modo efficace sostegni e strumenti di lavoro.

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Valutare le esperienze dopo una serie di lezioni con un cliente e, di conseguenza, adattare le lezioni successive.

Competenza 1.1 Lavorare con gli individui

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono i materiali originali Feldenkrais (lezioni Alexander Yanai, registrazioni audio e video di Moshe Feldenkrais).

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono a conoscenza di registrazioni CAM, video, trascrizioni provenienti da altre fonti (classi, workshop, curriculum formativi, trascrizioni dei training di San Francisco ed Amherst).

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono vari modi di strutturare le lezioni di CAM.

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Capiscono gli effetti del linguaggio, vale a dire le possibili conseguenze che hanno le parole che scelgono, le immagini e il tono di voce.

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Hanno conoscenza dei processi di gruppo.

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Concepiscono il movimento come un'espressione dell'immagine di sé.

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono a conoscenza degli effetti di un trauma.

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Focalizzarsi innanzi tutto sul processo più che su un particolare obiettivo, risultato, movimento o azione.

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Integrare le proprie esperienze di CAM nell'insegnamento delle CAM.

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Insegnare CAM in una varietà di modi (tempi, ritmo e strategie d'apprendimento come la variazione, il vincolo, il cambio di prospettiva).

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Osservare e analizzare le azioni dei clienti, riconoscere il potenziale di miglioramento e adattare l'insegnamento per massimizzare questo potenziale.

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Trasmettere il contenuto della lezione con chiarezza.

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Usare la voce (enunciazione, volume, intonazione) e linguaggio (vocabolario, tempi) come uno strumento per accrescere la capacità di auto-percezione del cliente.

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Condurre un gruppo e facilitare i processi di gruppo.

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Usare esempi per illustrare e/o promuovere il processo d'apprendimento.

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Usare i concetti e i modelli Feldenkrais, così come idee scientifiche, artistiche e culturali per promuovere il processo di apprendimento.

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Convertire i concetti di CAM o lezioni di CAM in temi di IF.

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Reagire in modo appropriato in caso di urgenze emotive e somatiche.

Competenza 1.2 Lavorare con i gruppi

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono a conoscenza della struttura e della funzione delle organizzazioni e dei luoghi di lavoro.

Competenza 1.3 Lavorare nei luoghi di lavoro

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono gli elementi di base della psicologia del lavoro.

Competenza 1.3 Lavorare nei luoghi di lavoro

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono consapevoli delle forme di interazione e collaborazione all'interno e tra le occupazioni.

Competenza 1.3 Lavorare nei luoghi di lavoro

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Integrarsi con rispetto nei contesti lavorativi e nelle organizzazioni esistenti.

Competenza 1.3 Lavorare nei luoghi di lavoro

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Riconoscere i fattori ambientali e i fattori del processo di lavoro che non possono essere modificati.

Competenza 1.3 Lavorare nei luoghi di lavoro

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Trattare efficacemente i molteplici problemi che ruotano intorno alle esigenze di prestazioni elevate (ad es. atleti, artisti, alto livello dirigenziale).

Competenza 1.3 Lavorare nei luoghi di lavoro

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Differenziare le richieste determinate da un contesto lavorativo, o da una mansione, dalle risposte abituali dei lavoratori.

Competenza 1.3 Lavorare nei luoghi di lavoro

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Adattare le strategie d'insegnamento ai luoghi di lavoro (ad es. brevi CAM o IF sul posto, usare un linguaggio idoneo).

Competenza 1.3 Lavorare nei luoghi di lavoro

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Comunicare efficacemente i potenziali benefici Feldenkrais in un luogo di lavoro (a lavoratori, amministratori, dirigenti).

Competenza 1.3 Lavorare nei luoghi di lavoro

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono consapevoli degli aspetti della professione esercitata che potrebbero essere migliorati grazie ai principi/approcci Feldenkrais.

Competenza 1.4 Lavorare in altre professioni

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Capiscono qual è il comportamento appropriato alla professione (relazioni, comunicazione, etica).

Competenza 1.4 Lavorare in altre professioni

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sanno qual è il linguaggio professionale appropriato alla professione e il suo potenziale di integrare il Metodo Feldenkrais.

Competenza 1.4 Lavorare in altre professioni

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono a conoscenza della letteratura che può sostenere/spiegare i potenziali benefici del Metodo all'interno di uno specifico campo professionale.

Competenza 1.4 Lavorare in altre professioni

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono altri metodi attinenti (ad es. Alexander, Eutonia, Rolfing, Ideokinesis, psicologia somatica, fisioterapia).

Competenza 1.4 Lavorare in altre professioni

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Hanno familiarità con l'attrezzatura specifica, i materiali e le procedure di quella professione.

Competenza 1.4 Lavorare in altre professioni

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Integrare le conoscenze e le esperienze provenienti dalle due professioni.

Competenza 1.4 Lavorare in altre professioni

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Mettere in relazione le proprie attività professionali, e la letteratura esistente, col Metodo Feldenkrais.

Competenza 1.4 Lavorare in altre professioni

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Adattare i principi, gli elementi e le tecniche Feldenkrais al proprio campo professionale.

Competenza 1.4 Lavorare in altre professioni

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Utilizzare i principi fondamentali del Metodo Feldenkrais.

Competenza 1.4 Lavorare in altre professioni

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Comunicare efficacemente le idee Feldenkrais ai membri del proprio campo professionale.

Competenza 1.4 Lavorare in altre professioni

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Creare una rete di insegnanti Feldenkrais che lavorano in situazioni professionali simili, comunicare e collaborare.

Competenza 1.4 Lavorare in altre professioni

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono le opportunità e le offerte di advanced training (ad es. associazioni/guild, trainer, assistant trainer, colleghi, programmi di advanced training, IFF Academy, supervisione).

Competenza 2.1 Sviluppo professionale

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono informati sulle risorse di educazione professionale (ad es. riviste, internet, libri, pubblicazioni, trainer Feldenkrais, IFF).

Competenza 2.1 Sviluppo professionale

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono informati sui vari metodi di educazione somatica.

Competenza 2.1 Sviluppo professionale

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono a conoscenza delle ricerche e relativi risultati, che possono essere collegate al Metodo Feldenkrais.

Competenza 2.1 Sviluppo professionale

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono informati sui dibattiti culturali (ad es. linguistici, filosofici, artistici, sociali, psicologici) che possono influire sul proprio sviluppo nel Metodo Feldenkrais.

Competenza 2.1 Sviluppo professionale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Iniziare processi di apprendimento professionale.

Competenza 2.1 Sviluppo professionale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Sviluppare uno stile individuale nella pratica Feldenkrais.

Competenza 2.1 Sviluppo professionale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Usare l'esperienza del movimento e la consapevolezza scheletrica per stimolare l'apprendimento e integrare nuove conoscenze nella pratica.

Competenza 2.1 Sviluppo professionale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Accettare la responsabilità del proprio lavoro con individui e gruppi.

Competenza 2.1 Sviluppo professionale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Interagire con responsabilità.

Competenza 2.1 Sviluppo professionale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Riflettere sul proprio stile di lavoro.

Competenza 2.1 Sviluppo professionale

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono vari modi per riflettere sulle proprie azioni (ad es. supervisione, counseling, auto valutazione).

Competenza 2.2 Sviluppo personale

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Hanno dimestichezza con i dibattiti culturali (ad es. linguistici, filosofici, artistici, sociali, psicologici) che possono influire sul proprio sviluppo.

Competenza 2.2 Sviluppo personale

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Hanno conoscenza delle proprie forze e debolezze.

Competenza 2.2 Sviluppo personale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Usare le CAM per l'esplorazione e lo sviluppo di sé.

Competenza 2.2 Sviluppo personale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Creare una visione del proprio futuro.

Competenza 2.2 Sviluppo personale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Impegnarsi nell'essere introspettivi sui propri pensieri, sensazioni, percezioni e idee.

Competenza 2.2 Sviluppo personale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Tener testa all'incertezza.

Competenza 2.2 Sviluppo personale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Ricerca nuove prospettive e porsi domande durante l'azione.

Competenza 2.2 Sviluppo personale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Aprirsi a nuove esperienze di apprendimento (ad es. accettare di essere un principiante).

Competenza 2.2 Sviluppo personale

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Comprendono le diverse concezioni di equilibrio all'interno di un contesto complesso.

Competenza 2.3 Mantenere il proprio equilibrio

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono le opportunità di assistenza professionale (supervisione, counseling).

Competenza 2.3 Mantenere il proprio equilibrio

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono metodi e strategie per influenzare il proprio equilibrio e la salute fisica ed emotionale.

Competenza 2.3 Mantenere il proprio equilibrio

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono tecniche di gestione del tempo.

Competenza 2.3 Mantenere il proprio equilibrio

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Sviluppare e mantenere la consapevolezza della propria auto-immagine.

Competenza 2.3 Mantenere il proprio equilibrio

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Fare attenzione alle proprie sensazioni, emozioni e bisogni intellettuali.

Competenza 2.3 Mantenere il proprio equilibrio

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Rispondere con rispetto ai propri bisogni fisici, emotivi e intellettuali.

Competenza 2.3 Mantenere il proprio equilibrio

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Attivarsi nell'osservazione di sé e prendere nuove direzioni durante il lavoro (dispendio d'energia, respirazione, postura/attura).

Competenza 2.3 Mantenere il proprio equilibrio

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Usare il Metodo Feldenkrais e le sue idee per promuovere il proprio benessere.

Competenza 2.3 Mantenere il proprio equilibrio

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Ricerca fonti di gioia e rilassamento (ad es. risate, amore, relazioni).

Competenza 2.3 Mantenere il proprio equilibrio

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Riconsiderare le "battute d'arresto" come opportunità per imparare.

Competenza 2.3 Mantenere il proprio equilibrio

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Utilizzare aiuti quali supervisione e counseling.

Competenza 2.3 Mantenere il proprio equilibrio

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono la legislazione statale e gli standard della pratica/le linee guida etiche dell'associazione professionale.

Competenza 3.1 Gestione dell'attività

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono informati sulle risorse di aiuto professionale nella conduzione dell'attività.

Competenza 3.1 Gestione dell'attività

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono le basi minime di gestione finanziaria della piccola impresa (gestione della cassa, denuncia dei redditi, proiezioni).

Competenza 3.1 Gestione dell'attività

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Intraprendere azioni imprenditoriali.

Competenza 3.1 Gestione dell'attività

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Essere assertivi nelle trattative.

Competenza 3.1 Gestione dell'attività

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Organizzare e pianificare il lavoro giornaliero.

Competenza 3.1 Gestione dell'attività

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Sfruttare la tecnologia informatica a proprio beneficio.

Competenza 3.1 Gestione dell'attività

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Fare valutazioni in merito alle decisioni di lavoro (ad es. bollette, offerte, reclami, opportunità).

Competenza 3.1 Gestione dell'attività

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Riconoscere le situazioni di difficoltà professionale. Risolverle con efficacia.

Competenza 3.1 Gestione dell'attività

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Espletare i compiti di base di una attività lavorativa (corrispondenza, contatti telefonici).

Competenza 3.1 Gestione dell'attività

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Esprimersi con efficacia sia verbalmente che per iscritto.

Competenza 3.1 Gestione dell'attività

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono comunità importanti, obiettivi di mercato e opportunità di rete.

Competenza 3.2 Marketing

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono principi e strategie di base del marketing della piccola impresa.

Competenza 3.2 Marketing

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono informati sulle risorse di aiuto nell'attività di marketing, esistenti sia a livello locale che nell'associazione professionale (ad es. kit di marketing, creatori di siti web, workshop).

Competenza 3.2 Marketing

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sanno come creare e usare un database clienti.

Competenza 3.2 Marketing

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Analizzare il mercato locale e nazionale dei servizi simili ai propri.

Competenza 3.2 Marketing

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Identificare gruppi di destinatari e suscitare interesse con una comunicazione efficace.

Competenza 3.2 Marketing

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Condurre la progettazione e la produzione del proprio materiale pubblicitario.

Competenza 3.2 Marketing

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Condurre conferenze pubbliche attraenti.

Competenza 3.2 Marketing

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Fare dimostrazioni pubbliche efficaci di IF e CAM.

Competenza 3.2 Marketing

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Collaborare con i colleghi su progetti di marketing nel territorio.

Competenza 3.2 Marketing

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Utilizzare esempi e aneddoti per promuovere comprensione e rispetto per il Metodo Feldenkrais.

Competenza 3.2 Marketing

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Rendere attraenti per i clienti i propri locali di lavoro e l'attività.

Competenza 3.2 Marketing

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono informati su altri campi e metodi professionali e/o scientifici di una certa importanza.

Comp. 3.3 Collaborazione interdisciplinare

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono strategie per includere i principi Feldenkrais in altri campi e progetti, e viceversa.

Comp. 3.3 Collaborazione interdisciplinare

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono a conoscenza di convegni e simposi che si possano frequentare e/o in cui presentare i principi Feldenkrais e proporre collaborazioni.

Comp. 3.3 Collaborazione interdisciplinare

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Creare reti interdisciplinari valide.

Comp. 3.3 Collaborazione interdisciplinare

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Dimostrare i benefici nella collaborazione tra insegnanti Feldenkrais e altri professionisti.

Comp. 3.3 Collaborazione interdisciplinare

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Articolare gli aspetti interdisciplinari comuni, il potenziale per i benefici reciproci e proporre progetti.

Comp. 3.3 Collaborazione interdisciplinare

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Tutelare la flessibilità e l'integrità all'interno della cornice di un progetto condiviso.

Comp. 3.3 Collaborazione interdisciplinare

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono a conoscenza di struttura, funzione e processi dell'associazione.

Comp. 4.1 Lavoro nell'Associazione professionale

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono le normative importanti, gli statuti, i regolamenti e le linee guida che si applicano per coloro che lavorano nell'associazione.

Comp. 4.1 Lavoro nell'Associazione professionale

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono informati sui sistemi educativi e sanitari e sugli altri sistemi attinenti di tipo normativo e sociale del proprio Paese.

Comp. 4.1 Lavoro nell'Associazione professionale

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono a conoscenza delle opportunità formative nel campo del lavoro d'organizzazione (ad es. gestione del personale, delle risorse e delle finanze; risoluzione dei conflitti, comunicazioni e amministrazione).

Comp. 4.1 Lavoro nell'Associazione professionale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Riconoscere e dare voce ai bisogni dei membri di una organizzazione.

Comp. 4.1 Lavoro nell'Associazione professionale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Comunicare all'interno della propria associazione e con altre associazioni.

Comp. 4.1 Lavoro nell'Associazione professionale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Coltivare relazioni professionali basate su valori condivisi e obiettivi comuni.

Comp. 4.1 Lavoro nell'Associazione professionale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Collaborare in squadra con rispetto.

Comp. 4.1 Lavoro nell'Associazione professionale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Assumere con efficacia ruoli esecutivi (diventare membri di un consiglio, gruppo di lavoro, fare da moderatore nelle discussioni, assumere la direzione di progetti).

Comp. 4.1 Lavoro nell'Associazione professionale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Andare alla ricerca di opportunità educative e formative per migliorare la propria efficacia all'interno dell'associazione.

Comp. 4.1 Lavoro nell'Associazione professionale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Comunicare in più di una lingua.

Comp. 4.1 Lavoro nell'Associazione professionale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Risolvere le controversie. Sollecitare assistenza dall'esterno dell'associazione quand'è il caso.

Comp. 4.1 Lavoro nell'Associazione professionale

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Comprendere e articolare le relazioni tra gli obiettivi dell'associazione e i progetti che essa ha in corso.

Comp. 4.1 Lavoro nell'Associazione professionale

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Comprendono le esigenze fondamentali richieste da un lavoro di pubbliche relazioni.

Competenza 4.2 Lavoro di pubbliche relazioni

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono l'organizzazione e l'efficacia dei diversi tipi di media e come accedervi.

Competenza 4.2 Lavoro di pubbliche relazioni

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono informati sugli sforzi del passato, sui progetti in corso e sui piani futuri dell'attività di pubbliche relazioni da parte dell'associazione professionale/guild.

Competenza 4.2 Lavoro di pubbliche relazioni

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Mettere a disposizione dell'associazione professionale le proprie capacità di marketing, collaborazione interdisciplinare e pubbliche relazioni.

Competenza 4.2 Lavoro di pubbliche relazioni

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Definire i potenziali gruppi di utenti per il lavoro di pubbliche relazioni.

Competenza 4.2 Lavoro di pubbliche relazioni

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Assumersi la responsabilità di progetti a breve, medio, lungo termine.

Competenza 4.2 Lavoro di pubbliche relazioni

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Stabilire e mettere in ordine di priorità gli obiettivi di pubbliche relazioni.

Competenza 4.2 Lavoro di pubbliche relazioni

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Impegnarsi in un dialogo pubblico e privato con colleghi, personale dei media e figure pubbliche.

Competenza 4.2 Lavoro di pubbliche relazioni

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono gli standard della pratica e le linee guide etiche dell'associazione professionale/guild.

Comp. 5.1 Controllo e miglioramento qualità

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono informati sui metodi generici di valutazione della qualità (ad es. osservazione e riflessione, sondaggi, interviste).

Comp. 5.1 Controllo e miglioramento qualità

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono i metodi di controllo della qualità specifici del campo professionale.

Comp. 5.1 Controllo e miglioramento qualità

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Spostare alternativamente l'attenzione tra l'esperienza lavorativa e la riflessione sui suoi risultati.

Comp. 5.1 Controllo e miglioramento qualità

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Articolare il rapporto tra esperienza e risultati.

Comp. 5.1 Controllo e miglioramento qualità

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Discutere sul controllo/miglioramento della qualità con i colleghi e i professionisti di altre discipline. Mantenere un'attenzione rispettosa sulle eventuali possibili soluzioni ai temi del controllo della qualità.

Comp. 5.1 Controllo e miglioramento qualità

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Usare una varietà di metodi per la valutazione della qualità, quali: consultazione con i colleghi, osservazione e feedback, auto valutazione e valutazione tra pari.

Comp. 5.1 Controllo e miglioramento qualità

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Mettere in ordine di priorità le questioni del controllo della qualità e il lavoro di miglioramento della qualità.

Comp. 5.1 Controllo e miglioramento qualità

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Dare corso alle attività per il miglioramento della qualità.

Comp. 5.1 Controllo e miglioramento qualità

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Esaminare le lamentele dei clienti secondo le linee guida dell'associazione professionale/guild.

Comp. 5.1 Controllo e miglioramento qualità

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono i metodi di ricerca applicabili al lavoro Feldenkrais.

Competenza 5.2 Ricerca

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono le ricerche Feldenkrais precedenti e quelle in corso.

Competenza 5.2 Ricerca

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono le ricerche precedenti e quelle in corso in campi importanti.

Competenza 5.2 Ricerca

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono a conoscenza dei diversi concetti scientifici, inclusi quelli a cui il Dr. Moshe Feldenkrais ha fatto riferimento nel suo lavoro.

Competenza 5.2 Ricerca

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono a conoscenza delle opportunità di pubblicazione e dei benefici potenziali di ciascuna opportunità.

Competenza 5.2 Ricerca

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Esaminare e riassumere le pubblicazioni scientifiche relative ad un argomento.

Competenza 5.2 Ricerca

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Formulare, descrivere e indagare ipotesi.

Competenza 5.2 Ricerca

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Raccogliere ed analizzare dati qualitativi e/o quantitativi.

Competenza 5.2 Ricerca

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Documentare e presentare la ricerca e i suoi risultati in modo significativo.

Competenza 5.2 Ricerca

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Condurre la ricerca nel contesto della propria pratica Feldenkrais.

Competenza 5.2 Ricerca

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Stabilire un dialogo professionale con altri ricercatori riguardo a interessi e obiettivi comuni di ricerca.

Competenza 5.2 Ricerca

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono i regolamenti nazionali ed internazionali di un corso di formazione.

Competenza 5.3 Compiti formativi

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono la struttura dei programmi di formazione e la discussione in corso sui programmi di base ed advanced training.

Competenza 5.3 Compiti formativi

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Sono a conoscenza delle varie teorie sull'auto-riflessione nel processo d'apprendimento e sul trasferimento dell'apprendimento.

Competenza 5.3 Compiti formativi

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono concetti, risultati della ricerca e approcci usati in professioni simili.

Competenza 5.3 Compiti formativi

CONOSCENZE*Gli Insegnanti Feldenkrais*

Conoscono le tappe dell'apprendimento.

Competenza 5.3 Compiti formativi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Sintetizzare molteplici forme d'informazione e feedback mentre insegnano.

Competenza 5.3 Compiti formativi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Riconoscere e rispondere in modo appropriato ai bisogni degli studenti. Adattare continuamente le attività e i metodi d'insegnamento a questi bisogni.

Competenza 5.3 Compiti formativi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Usare il materiale originale Feldenkrais in modo efficace.

Competenza 5.3 Compiti formativi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Creare opportunità di apprendimento per passare dall'esperienza pratica alla riflessione teorica

Competenza 5.3 Compiti formativi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Facilitare la transizione fluida da se stessi ad altri insegnanti.

Competenza 5.3 Compiti formativi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Creare per gli studenti l'opportunità di passare ad un apprendimento auto-diretto.

Competenza 5.3 Compiti formativi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Discutere con i colleghi le esperienze formative nel corso di formazione, dalla prospettiva sia dell'insegnamento che dell'apprendimento.

Competenza 5.3 Compiti formativi

CAPACITÀ*Gli Insegnanti Feldenkrais sono in grado di*

Descrivere e riflettere sulle esperienze in forma scritta.

Competenza 5.3 Compiti formativi

ATTEGGIAMENTI E VALORI

Rispettare l'individualità degli esseri umani.

ATTEGGIAMENTI E VALORI

Mantenere elevati standard etici e professionali come stabilito nei codici nazionali di condotta.

ATTEGGIAMENTI E VALORI

Fare in modo che i clienti si assumano la responsabilità dei loro processi di apprendimento.

ATTEGGIAMENTI E VALORI

Offrire l'opportunità di esplorare azioni (movimento) perché il cliente si auto-determini.

ATTEGGIAMENTI E VALORI

Fare proprio l'apprendimento frutto della sperimentazione.

ATTEGGIAMENTI E VALORI

Iniziare l'auto-esplorazione per mezzo del movimento.

ATTEGGIAMENTI E VALORI

Comunicare con chiarezza.

ATTEGGIAMENTI E VALORI

Espandere le proprie percezioni, mentre si esplorano situazioni, azioni e relazioni.

ATTEGGIAMENTI E VALORI

Evitare il giudizio.

ATTEGGIAMENTI E VALORI

Impegnarsi in un'auto-riflessione continua.

ATTEGGIAMENTI E VALORI

Acquisire continuamente conoscenze e migliorare le proprie capacità.

ATTEGGIAMENTI E VALORI

Sostenere il potenziale per la creatività, l'autenticità, la flessibilità, la curiosità, l'apertura.