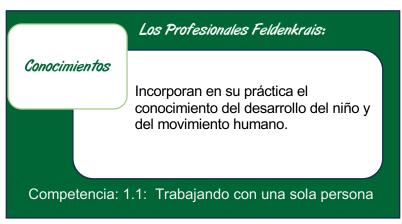
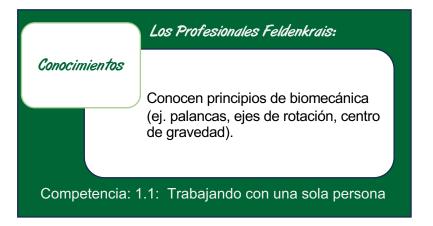
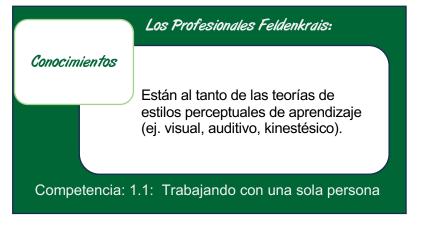
Conocimientos Están familiarizados con el material original de M. Feldenkrais, incluyendo aquellos de sus primeros asistentes y otros, tanto como con la literatura relevante, transcripciones, grabaciones de audio, y los videos de Amherst. Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona











Conocimientos Son conocedores de la dinámica de la relación alumno/profesor (ej. transferencia, proyección, modelos de rol). Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona

Los Profesionales Feldenkrais:

Conocimientos

Conocen acerca de las diferentes perspectivas sobre los procesos de aprendizaje (ej. desde la neurofisiología, estudio de la conciencia, filosofía, fenomenología, pedagogía, neurogénesis, evolución, función neuromotriz, percepción, etc.).

Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Crear un entorno para el aprendizaje en el que proveen un sentido de seguridad y un nivel apropiado de desafío.

Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona

Los Profesionales Feldenkrais:

Conocimientos

Están familiarizados con los principios de la percepción (ej. Ley de Weber- Fechner).

Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona

Los Profesionales Feldenkrais:

Conocimientos

Utilizan el lenguaje con habilidad y cuidado, sabiendo las consecuencias de la elección de las palabras, las imágenes, el tono de la voz.

Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Entrevistar al alumno para descubrir sus intenciones y puntos de vista.

Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Organizar la calidad, intensidad y enfoque de la propia atención para refinar la percepción.

Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Investigar y confirmar patrones de acción. Distinguir cualidades y cambios en patrones tales como flujo, dirección, presión, fuerza, esfuerzo muscular, magnitud. Seguir patrones y cambiar éstas cualidades. Facilitar en los alumnos la conciencia del cambio durante los procesos o debido a ellos.

Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Seleccionar estrategias tales como series de IF o ATM, variando sesiones de IF y ATM, o usándolas juntas (ej. guiar un ATM con las manos).

Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Emplear la acción para iniciar, enfocar y apreciar el aprendizaje.

Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Aplicar técnicas específicas y conocimiento metodológico de Integración Funcional (ej. referidos a los estándares de la práctica, manuales de entrenamiento, etc.).

Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Mantener la conciencia de la propia organización y cambiarla apropiadamente al trabajar (ej. patrones de pensamiento, postura, respiración, mirada).

Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Recolectar los propios pensamientos durante y después de la lección y reflexionar sobre ellos.

Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona

Educar al alumno sobre los conceptos y modelos de Feldenkrais cuando éstos sean relevantes (ej. aprendizaje orgánico, autoimagen, función, diferenciación e integración del movimiento).

Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona

Usar apropiadamente implementos y elementos auxiliaries.

Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona

Ayudar al alumno a procesar la experiencia de ATM/IF y relacionarla con las actividades diarias.

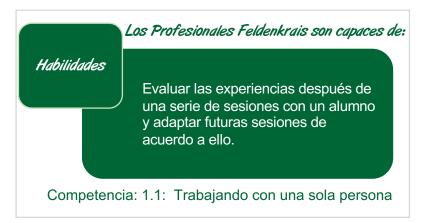
Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Mantener la conciencia del potencial para la transferencia y preservar los limites apropiados.

Competencia: 1.1: Trabajando con una sola persona

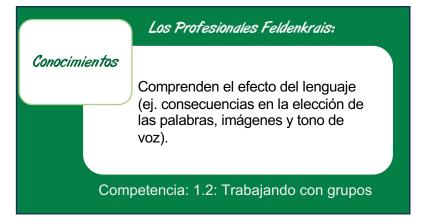


Conocimientos Están familiarizados con el material original de Feldenkrais (lecciones de Alexander Yanai, videos y grabaciones de audio de M. Feldenkrais). Competencia: 1.2: Trabajando con grupos

Conocimientos Conocimientos Conocen varias maneras de estructurar Lecciones de Autoconciencia. Competencia: 1.2: Trabajando con grupos



Conocimientos Están familiarizados con otras fuentes de registros de ATM, videos, transcripciones (clases, talleres, currícula de las formaciones, transcripciones de las formaciones de San Francisco y Amherst). Competencia: 1.2: Trabajando con grupos











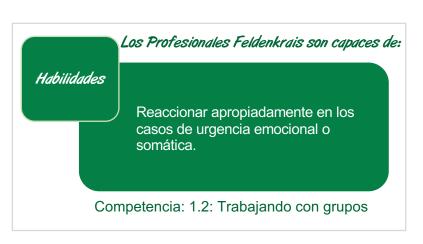


















Conocimientos Conocimientos Conocen sobre estructura y función de organizaciones y lugares de trabajo. Competencia: 1.3: Ambiente Laboral











Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Ser conscientes de los procesos de trabajo y condiciones ambientales que no se pueden cambiar.

Competencia: 1.3: Ambiente Laboral

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Diferenciar las demandas de un lugar de trabajo o tarea de las respuestas habituales de los trabajadores.

Competencia: 1.3: Ambiente Laboral

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Comunicar efectivamente los beneficios potenciales de Feldenkrais en un lugar de trabajo (a los trabajadores, administradores y ejecutivos).

Competencia: 1.3: Ambiente Laboral

Conocimientos

Son conscientes de los aspectos de la propia profesión que pueden ser mejorados con los principios y abordajes de Feldenkrais.

Competency: 1.4: Trabajando en otras profesiones

Conocimientos

Conocimientos

Conocen el lenguaje profesional apropiado y su potencial para integrar el Método Feldenkrais.

Competency: 1.4: Trabajando en otras profesiones



Conocimientos Comprenden el comportamiento profesional apropiado (relaciones, comunicación, ética). Competency: 1.4: Trabajando en otras profesiones

Conocimientos Están familiarizados con la literatura que puede sostener y explicar los beneficios potenciales del Método Feldenkrais dentro de un campo profesional específico. Competency: 1.4: Trabajando en otras profesiones









Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Relacionar la literatura y las actividades profesionales con el Método Feldenkrais.

Competency: 1.4: Trabajando en otras profesiones

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Utilizar los principios fundamentales del Método Feldenkrais.

Competency: 1.4: Trabajando en otras profesiones

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

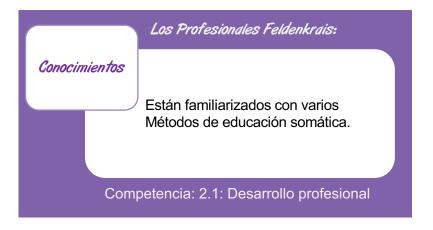
Crear una red de profesionales de Feldenkrais que estén en una situación profesional similar, para comunicarse y colaborar.

Competency: 1.4: Trabajando en otras profesiones

Conocimientos

Saben acerca de oportunidades y fuentes de entrenamiento avanzado (asociación, entrenadores, asistentes, colegas y posgrados, Academia de la IFF, supervisión).

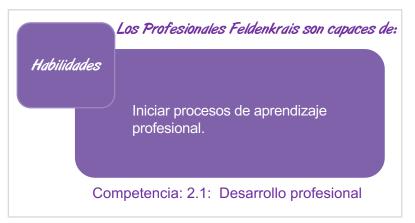
Competencia: 2.1: Desarrollo profesional

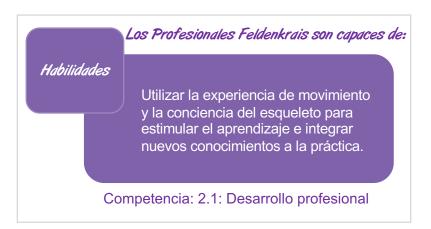




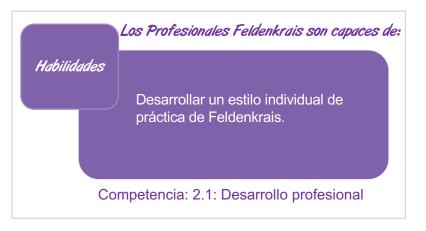
Conocimientos Están familiarizados con recursos de educación profesional (ej. periódicos, internet, libros/publicaciones, entrenadores Feldenkrais, IFF). Competencia: 2.1: Desarrollo profesional

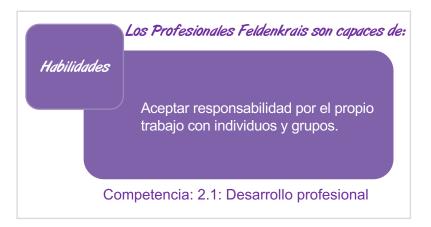


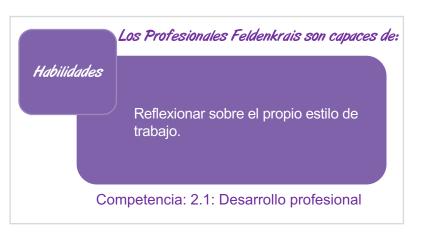


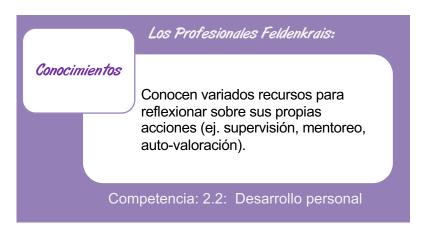


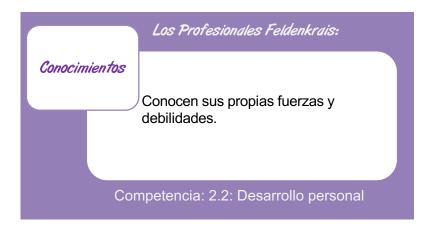




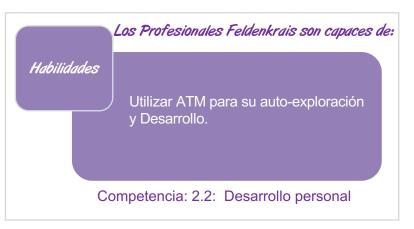












Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Dedicarse a la introspección en relación a pensamientos, sentimientos, percepciones e ideas.

Competencia: 2.2: Desarrollo personal

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Manejar la incertidumbre.

Competencia: 2.2: Desarrollo personal

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Crear una visión-representación de su propio futuro.

Competencia: 2.2: Desarrollo personal

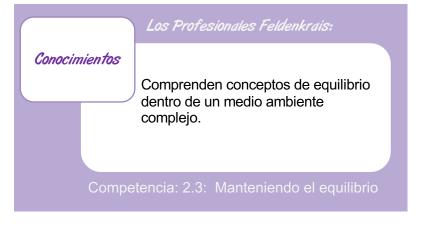
Abrirse a nuevas experiencias de aprendizaje (ej. aceptar ser principiante).

Competencia: 2.2: Desarrollo personal

Habilidades

Buscar nuevas perspectivas para sí mismo y evaluar los cursos de acción.

Competencia: 2.2: Desarrollo personal



Conocimientos

Conocimientos

Conocen métodos y estrategias para influir en el equilibrio de su propia salud física y emocional.

Competencia: 2.3: Manteniendo el equilibrio

Conocimientos

Están familiarizados con fuentes de asistencia profesional (supervisión, mentoring, etc.).

Competencia: 2.3: Manteniendo el equilibrio

Conocimientos

Saben cómo administrar el tiempo.

Competencia: 2.3: Manteniendo el equilibrio

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Desarrollar y mantener la autoconciencia de su propia imagen.

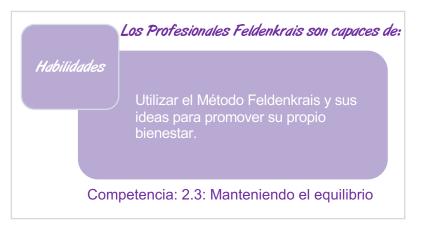
Competencia: 2.3: Manteniendo el equilibrio

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Reaccionar respetuosamente a las propias necesidades físicas, emocionales e intelectuales.

Competencia: 2.3: Manteniendo el equilibrio



Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Estar atentos a las emociones, sensaciones y pensamientos propios.

Competencia: 2.3: Manteniendo el equilibrio

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Dedicarse a la auto-observación y redirección durante el trabajo (gasto de energía, respiración, postura).

Competencia: 2.3: Manteniendo el equilibrio

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Nutrirse de fuentes de alegría y relajación (risa, amor, relaciones).

Competencia: 2.3: Manteniendo el equilibrio

Reencuadrar las contrariedades como oportunidades de aprendizaje.

Competencia: 2.3: Manteniendo el equilibrio

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

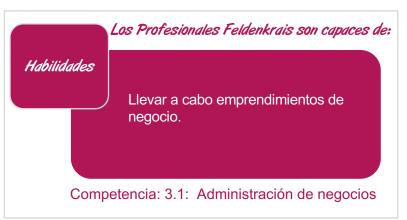
Utilizar asistencia tales como supervisión y mentoring.

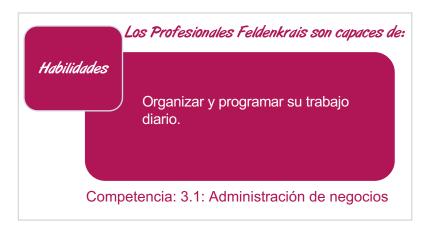
Competencia: 2.3: Manteniendo el equilibrio

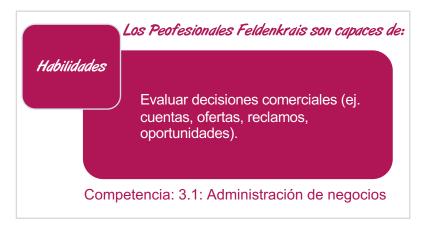






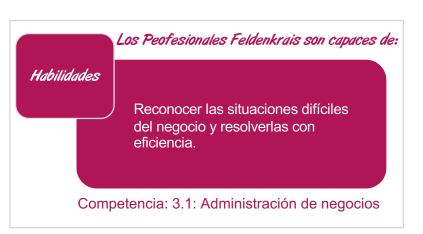


























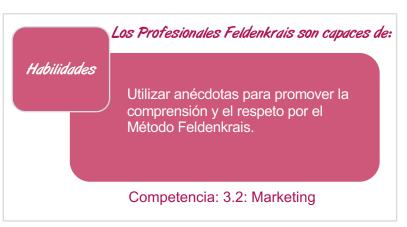


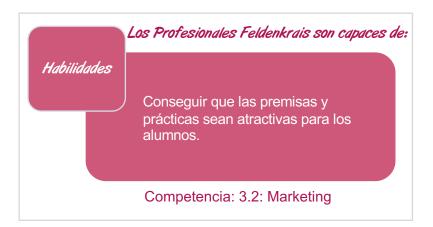




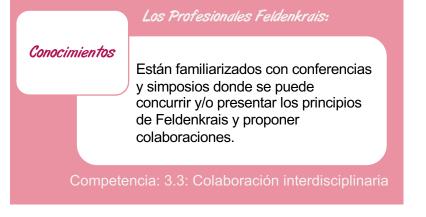












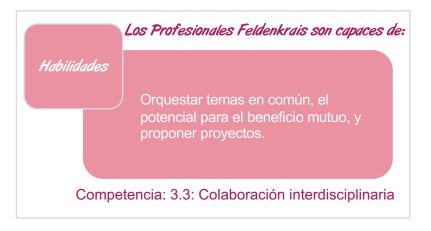
Conocimientos Conocimientos Conocen estrategias para incorporar los principios de Feldenkrais en otros campos y proyectos y viceversa. Competencia: 3.3: Colaboración interdisciplinaria

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Establecer redes interdisciplinarias efectivas.

Competencia: 3.3: Colaboración interdisciplinaria





Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Mantener flexibilidad e integridad dentro del marco del proyecto conjunto.

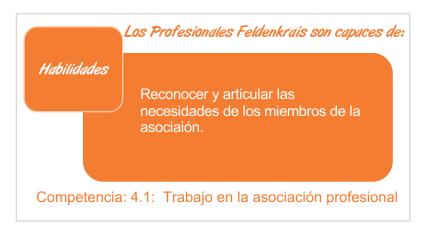
Competencia: 3.3: Colaboración interdisciplinaria

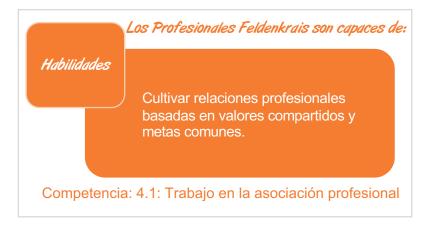


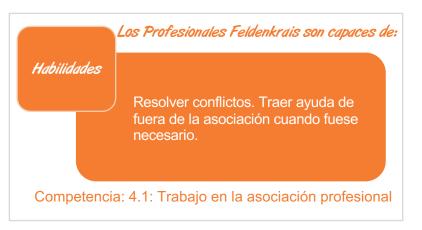
Conocimientos Están familiarizados con el sistema educativo, de salud y otros sistemas de regulación social de su país. Competencia: 4.1: Trabajo en la asociación profesional

Conocimientos Conocimientos Conocen las leyes relevantes, estatutos, regulaciones y pautas que se aplican a aquellos que trabajan en la asociación. Competencia: 4.1: Trabajo en la asociación profesional

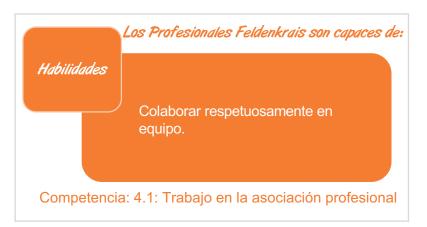






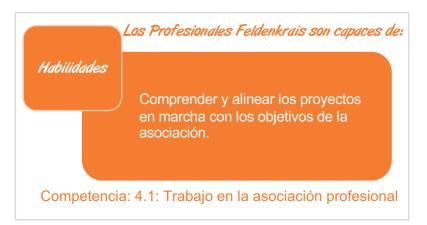








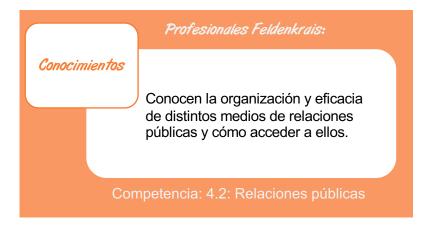




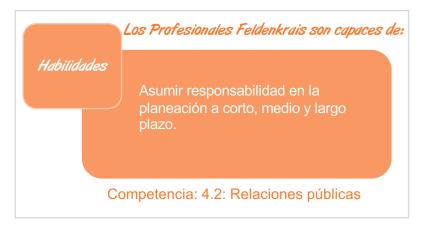


Conocimientos Comprenden las exigencias fundamentales del trabajo de relaciones públicas. Competencia: 4.2: Relaciones públicas

Conocimientos Están familiarizados con los esfuerzos previos, proyectos en marcha y planes a futuro de las relaciones públicas de la asociación. Competencia: 4.2: Relaciones públicas









Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Definir grupos de interés potenciales para el trabajo de relaciones públicas.

Competencia: 4.2: Relaciones públicas

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Establecer y priorizar las metas de relaciones públicas.

Competencia: 4.2: Relaciones públicas

Conocimientos

Conocen los estándares de prácticas y pautas éticas de la asociación.

Competencia: 5.1: Control y mejora de la calidad

Conocimientos

Conocimientos

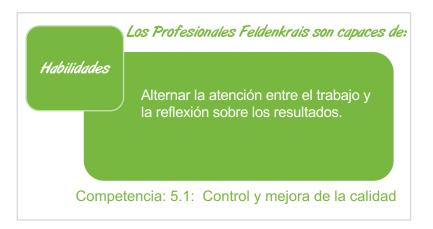
Conocen los métodos de control de calidad específicos de su campo profesional.

Competencia: 5.1: Control y mejora de la calidad

Conocimientos

Están familiarizados con métodos generales de control de calidad (ej. observación y reflexión, estudios, entrevistas).

Competencia: 5.1: Control y mejora de la calidad



Habilidades

Tratar temas de control y mejora de la calidad con colegas y profesionales de otras disciplinas.

Mantener la atención en las posibles soluciones de los temas de control de calidad.

Competencia: 5.1: Control y mejora de la calidad

Los profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Priorizar los temas de control de calidad y tareas para mejorar la calidad.

Competencia: 5.1: Control y mejora de la calidad

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Articular la relación entre experiencia y resultados.

Competencia: 5.1: Control y mejora de la calidad

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Utilizar variedad de métodos para evaluar la calidad tales como consultas a colegas, observación y retroalimentación, auto-evaluación y evaluación entre pares.

Competencia: 5.1: Control y mejora de la calidad

Los profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

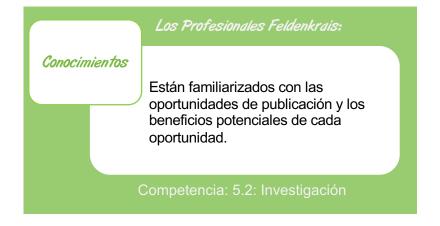
Emprender tareas de mejora de la calidad.

Competencia: 5.1: Control y mejora de la calidad

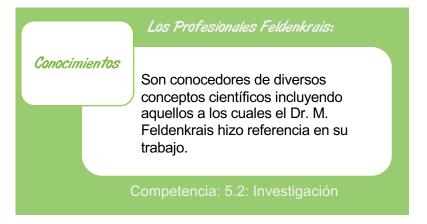




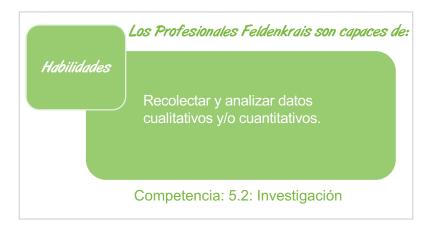






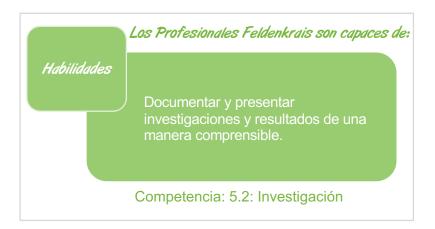


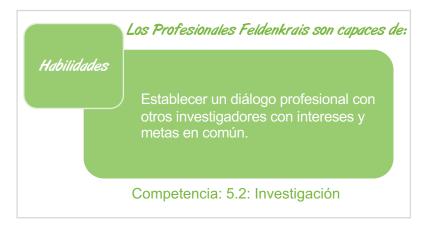














Los Profesionales Feldenkrai

Conocimientos

Están familiarizados con distintas teorías sobre auto-reflexión en el proceso de aprendizaje y la transferencia del aprendizaje.

Competencia: 5.3: Iniciativas de formaciór

Los Profesionales Feldenkrais

Conocimientos

Conocen acerca de las etapas de aprendizaje.

Competencia: 5.3: Iniciativas de formación

Los Profesionales Feldenkrais:

Conocimientos

Conocen la estructura de los programas de Formación y las deliberaciones que se llevan a cabo sobre los programas básicos de formación y posgrado.

Competencia: 5.3: Iniciativas de formaciór

Los Profesionales Feldenkrais:

Conocimientos

Están informados de los conceptos, investigaciones y abordajes utilizados en profesiones similares.

Competencia: 5.3: Iniciativas de formación

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Sintetizar múltiples formas de información y retroalimentación cuando enseñan.

Competencia: 5.3: Iniciativas de formación

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Feldenkrais apropiadamente.

Competencia: 5.3: Iniciativas de formación

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Facilitar transiciones fluidas entre uno mismo y otros profesores.

Competencia: 5.3: Iniciativas de formación

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Reconocer y responder apropiadamente a las necesidades de los estudiantes. Adaptar continuamente sus enseñanzas y métodos a estas necesidades.

Competencia: 5.3: Iniciativas de formación

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Crear oportunidades de aprendizaje para pasar de la experiencia práctica a la reflexión teórica.

Competencia: 5.3: Iniciativas de formación

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Crear oportunidades para que los estudiantes hagan la transición hacia el aprendizaje autodirigido.

Competencia: 5.3: Iniciativas de formación

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

Debatir con sus colegas experiencias de la Formación, desde la perspectiva del profesor y del alumno.

Competencia: 5.3: Iniciativas de formación

Los Profesionales Feldenkrais son capaces de:

Habilidades

sobre sus experiencias.

Competencia: 5.3: Iniciativas de formación

Profesionales Feldenkrais:

Respetar la individualidad de los seres humanos.

Actitudes y Valores

Profesionales Feldenkrais:

Transferir a los alumnos la responsabilidad de su propio proceso de aprendizaje.

Actitudes y Valores

Profesionales Feldenkrais:

Abrazar el aprendizaje experimental.

Actitudes y Valores

Profesionales Feldenkrais:

Mantener los más altos niveles éticos y profesionales como están enunciados en los códigos de conducta nacionales.

Actitudes y Valores

Profesionales Feldenkrais:

Ofrecer la oportunidad de explorar acciones (movimientos) para llegar a ser auto-determinados.

Actitudes y Valores

Profesionales Feldenkrais:

Iniciar la propia experimentación a través del movimiento.

Actitudes y Valores

Profesionales Feldenkrais:

Comunicar con claridad.

Actitudes y Valores

Profesionales Feldenkrais:

Evitar emitir juicios.

Actitudes y Valores

Profesionales Feldenkrais:

Adquirir conocimiento y mejorar sus habilidades continuamente.

Actitudes y Valores

Profesionales Feldenkrais:

Expandir sus percepciones, al explorar situaciones, acciones y relaciones.

Actitudes y Valores

Profesionales Feldenkrais:

Comprometerse con la autorreflexión permanente.

Actitudes y Valores

Profesionales Feldenkrais:

Mantener el potencial de creatividad, autenticidad, flexibilidad, curiosidad y apertura.

Actitudes y Valores